

UBND HUYỆN YÊN MINH
TRƯỜNG MẦM NON DU TIẾN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /KH-TrMN

Du Tiến, ngày tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC HỘI THI LÀM ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI
THEO HƯỚNG TRẢI NGHIỆM TRONG VÀ NGOÀI LỚP
NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ Văn bản số 442/PGDDĐT ngày 05/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Yên Minh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Kế hoạch số 23/KH-TrMN ngày 20/9/2024 của trường Mầm non Du Tiến Kế hoạch phát triển nhà trường năm học 2024-2025;

Thực hiện kế hoạch số 25/KH-MN ngày 22/9/2024 kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2024 – 2025 của Trường Mầm non Du Tiến.

Trường Mầm non Du Tiến xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi Làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo cho trẻ mầm non năm học 2024-2025 như sau:

I. Mục đích -yêu cầu hội thi:

1. Mục đích:

- Tạo phong trào thi đua lập thành tích cho giáo viên trong trường .
- Tăng cường thêm đồ dùng đồ chơi phục vụ các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Thực hiện tốt công tác sử dụng, bảo quản và tự làm thêm thiết bị dạy học, đồ chơi trẻ em trong trường mầm non.
- Nhằm giúp cho giáo viên có thêm điều kiện để học hỏi, trau dồi chuyên môn, khả năng làm đồ dùng đồ chơi phục vụ mọi hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hành, khả năng sáng tạo, kỹ năng làm việc nhóm. Tạo điều kiện trao đổi kinh nghiệm học tập lẫn nhau giữa các giáo viên trong việc làm và sử dụng đồ chơi dạy học.
- Giáo viên phối hợp với phụ huynh tìm nguyên vật liệu thiên nhiên như hạn chế sử dụng túi ni long, nguyên vật liệu từ nhựa tái chế nhiều lần.
- Giúp giáo viên biết cách sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng chăm sóc trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

2. Yêu cầu hội thi:

- Hội thi phải tạo ra được phong trào thi đua sôi nổi trong đội ngũ cán bộ, giáo viên trong toàn trường.
- Phải tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đánh giá khách quan, chính xác.
- Đồ dùng, đồ chơi tự làm phải phục vụ trực tiếp cho mọi hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, nhất là trẻ ở độ tuổi mà giáo viên đang phụ trách và mang hình thức trải nghiệm để khi chơi trẻ được tìm hiểu trải nghiệm và khám phá.
- Đồ dùng, đồ chơi mang tính sáng tạo đảm bảo được tính khoa học, tính sư phạm và tính kinh tế (chú ý việc tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương, dễ kiếm, rẻ tiền)

- Số lượng đồ dùng, đồ chơi nhiều, phong phú, đa dạng
- Vật liệu để làm đồ dùng, đồ chơi giáo viên tự chuẩn bị.
- Đồ dùng, đồ chơi trong lớp phải bố trí từng góc theo hướng trải nghiệm stem. Đồ dùng, đồ chơi ngoài trời phải bền, sáng tạo, theo hướng khám phá trải nghiệm.

- Tại buổi trưng bày tại lớp và khu vực sân mà nhà trường đã qui định, mỗi lớp sẽ có bản thuyết minh về các đồ dùng đồ chơi mình đã làm (tên, cách sử dụng, mục đích sử dụng, dành cho độ tuổi nào?...) và tự giới thiệu về các đồ dùng đồ chơi đã làm cho ban giám khảo chấm.

- Giáo viên tự chuẩn bị điều kiện để trưng bày, sắp xếp, bố trí các đồ dùng, đồ chơi, hợp lý, khoa học.

II. Nội dung – hình thức thi:

1. Nội dung thi:

a. Tính phù hợp và đa dạng

- Số lượng phù hợp với độ tuổi, lớp.
- Phù hợp chủ đề.
- Đảm bảo phục vụ cho tất cả các lĩnh vực.

b. Tính cấp thiết và thực tiễn

- Sản phẩm đồ dùng dạy học tự làm hỗ trợ được những nội dung trong chương trình giáo dục mà việc giảng dạy đang gặp khó khăn do thiếu đồ dùng dạy học hoặc các đồ dùng dạy học hiện có không phù hợp.

- Sản phẩm giúp cho việc dạy học được trực quan, sinh động hơn và có mang tính trải nghiệm.

c. Tính hiệu quả, sáng tạo.

- Sản phẩm có tính sáng tạo, mang tính trải nghiệm, kết cấu hợp lý, phù hợp với nội dung kiến thức mà đồ dùng dạy học hướng tới, giúp cho việc dạy học đạt chất lượng và hiệu quả tốt hơn nhiều so với khi không có đồ dùng dạy học.

d. Tính thẩm mỹ, an toàn.

- Sản phẩm được thiết kế, thực hiện đẹp, chắc chắn và an toàn, có chú ý tính toán phù hợp về hình dạng, kích thước nhằm đạt hiệu quả sử dụng cao, an toàn với trẻ khi sử dụng.

e. Tính phổ biến

- Sản phẩm được giới thiệu tỉ mỉ, chi tiết nhằm giúp cho việc phổ biến, quảng bá rộng rãi được dễ dàng, tạo điều kiện cho nhiều giáo viên khác có thể tìm hiểu, rút kinh nghiệm và làm theo

2. Hình thức thi:

- Thi theo nhóm: Mỗi nhóm có 4 giáo viên: Mỗi nhóm có ít nhất là mô hình, và 5 loại đồ dùng có số lượng từ 6 trở lên đồ dùng đồ chơi đa dạng, phong phú về chủng loại.

- Giáo viên tự tìm hiểu tài liệu, nghiên cứu và bằng sự sáng tạo, trải nghiệm cho trẻ khám phá khi ở trong lớp hoặc ra ngoài trời.

- Tham quan, học tập chia sẻ kinh nghiệm

- Trưng bày sản phẩm và thuyết trình (Gửi bản thuyết minh về Ban tổ chức trước 1 ngày).

- Kết quả điểm bằng điểm bình quân Ban giám khảo chấm độc lập.

III. Đối tượng và điều kiện tham gia dự thi

1. Đối tượng tham gia Hội thi

- Tất cả giáo viên đang công tác tại trường Mầm non Du Tiến.

2. Điều kiện tham gia dự thi

- Phải có bằng thuyết trình, đại diện tác giả thuyết trình,.

- Sản phẩm phù hợp chung trình chăm sóc giáo dục trẻ mầm non.

IV. Thời gian, địa điểm, kinh phí tổ chức hội thi

- **Thời gian:** Ngày 15/11/2024

- **Địa điểm:** Tại trường MN Du Tiến.

- **Kinh phí tổ chức hội thi:**

- Đơn vị tự quyết định cơ cấu giải thưởng cũng như kinh phí tổ chức Hội thi căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị và thực hiện theo quy định hiện hành.

- Ban tổ chức sẽ lo kinh phí khen thưởng cho các đội đạt giải thưởng trong hội thi.

V. Đánh giá kết quả thi.

- Đánh giá theo phiếu điểm kèm theo kế hoạch.

VI. Cơ cấu giải:

1. Cách tính giải: Dựa trên phiếu điểm, các thành viên trong ban chấm góp ý cho đồ dùng đồ chơi của các giáo viên sau đó ban chấm tiến hành đánh giá trên phiếu điểm của từng thành viên. Cơ cấu giải dựa trên điểm bình quân, tính từ điểm cao xuống thấp theo thứ tự.

2. Cơ cấu các giải:

- Giải A 01 giải: 400.000đ

- Giải B 01 giải: 300.000đ

- Giải C 01 giải: 200.000đ

- Giải khuyến khích 02 giải: 150.000đ

- Kinh phí: Lấy từ nguồn ngân sách nhà nước cấp của nhà trường để trao giải.

VII. Tổ chức thực hiện

1. Đối với nhà trường

- Xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi và thông báo đến tất cả các giáo viên.

- Thành lập Ban tổ chức Hội thi.

- Chuẩn bị địa điểm và các điều kiện tổ chức Hội thi.

- Điều hành các hoạt động của Hội thi.

- Thẩm định và chấm sản phẩm dự thi.

2. Đối với các giáo viên.

Căn cứ Kế hoạch chuyên môn nhà trường xây dựng giáo viên các nhóm lớp chủ động sưu tầm các nguyên vật liệu phong phú để tham gia làm đồ dùng đồ chơi dự thi, đảm bảo chất lượng và đúng thời gian.

- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị các điều kiện tham gia hội thi.

- Làm bài thuyết trình về sản phẩm của lớp mình dự thi.

Trên đây là kế hoạch tổ chức hội thi làm đồ dùng đồ chơi tự tạo cấp trường năm học 2024-2025 của trường Mầm non Du Tiến. Đề nghị các bộ phận cùng toàn thể giáo viên của trường tham gia đầy đủ, đảm bảo chất lượng và đúng thời gian để hội thi thành công tốt đẹp.

Nơi nhận:

- BGH (b/c);
- Tổ CM, GV (thực hiện);
- Lưu: NT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
P. HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tình